



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
3^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)

Βέροια, 10 Απριλίου 2020
Αρ. Πρωτ.: 795

Λ. Στρατού 72, Βέροια 591 31
(2ος όροφος)
zpekes@kmmaked.pde.sch.gr
τηλ.: 23313.53.657

Πληροφορίες: **Αθανάσιος Χαρίσης**,
Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία
τηλ.:6974738716
e-mail: chath13@gmail.com

ΠΡΟΣ:

1. Σχολικές μονάδες Επιστημονικής Ευθύνης Σ.Ε.Ε. Α. Χαρίση (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια, ΕΠΑ.Λ., Ε.Κ. -όλων των τύπων) των Περιφερειακών Ενοτήτων Ημαθίας, Πιερίας, Πέλλας
(υπόψη εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε Προγράμματα Αειφορίας ή είναι Συντονιστές/μέλη παιδαγωγικών ομάδων σε Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων 2019-20)

ΚΟΙΝ:

1. Π.Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας
2. Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας, Πιερίας, Πέλλας-Υπεύθυνες/ους Σχολικών Δραστηριοτήτων
3. Κ.Π.Ε. Αν. Ολύμπου
4. Κ.Π.Ε. Νάουσας
5. Κ.Π.Ε. Έδεσσας-Γιαννιτσών

ΘΕΜΑ: Ανατροφοδότηση/επιστημονική καθοδήγηση σε θέματα Αειφορίας- Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων κατά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Σχετ.:

1. ΦΕΚ 4299/27-9-2018/τ. Β (2) Ενιαίος Κανονισμός Λειτουργίας των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) και ειδικότερα καθήκοντα και αρμοδιότητες των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου, άρθρο 3, παρ. 3ιστ & παρ. 4β
2. Απόφαση με αρ. πρωτ. 24175/24-10-2018 της Περιφερειακής Διεύθυνσης ΠΕ & ΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας: «Ανάθεση επιστημονικής και παιδαγωγικής ευθύνης σχολικών μονάδων σε Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου του 3^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. της Περιφερειακής Διεύθυνσης ΠΕ & ΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας»
3. Το με αρ. πρωτ. 190790/Δ7/04-12-2019 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ: «Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων) για το σχολικό έτος 2019-20», παρ. 2.4.2.Γ.
4. Το με αρ. πρωτ. 664/30-3-2020 έγγραφο του 3^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ.-Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία: «Εβδομαδιαίο πρόγραμμα εξ' αποστάσεως επιμορφωτικών συναντήσεων ανά μονάδα (30/3/2020-3/4/2020)»
5. Το με αρ. πρωτ. Φ.1/ΔΝ/44338/Δ7/ 08-04-2020 Έγγραφο του ΥΠΑΙΘ: «Επέκταση υλοποίησης του εκπαιδευτικού προγράμματος "The Tipping Point" στα ΕΠΑΛ της επικράτειας», παρ. Α, 1-5.

Αγαπητές/οί Διευθύντριες/ντές, αγαπητές/οί Συνάδελφοι/ισσες,

στα πλαίσια της επιστημονικής ευθύνης του Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία και της υποστήριξης των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων, για τη διασφάλιση υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης των μαθητών/τριών σε θέματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών Θεμάτων και σε συνέχεια της προηγούμενης υποστήριξης και συνεργασίας για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, καταθέτω συνοπτικά τις εξής επισημάνσεις-προτάσεις, όπως προέκυψαν και από τη μεταξύ μας αλληλεπίδραση και κριτικό αναστοχασμό κατά το διάστημα 11/3-10/4 (βλ. ενδεικτικά σχετ. 4):

1. Τα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων (Π.Σ.Δ.) και Αειφορίας είναι προαιρετικά προγράμματα και με προαιρετικό χαρακτήρα εγκρίθηκαν και μπορούν να συνεχίσουν και κατά το διάστημα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς δεν υπάρχει κάποια εντολή διακοπής ή παύσης τους. Αντιθέτως, σε επικαιροποιημένα έγγραφα του ΥΠΑΙΘ, με εγκρίσεις μετά τις 10/3, προβλέπονται σχετικές αναπροσαρμογές στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως (βλ. ενδεικτικά σχετ. 5, παρ. Α, 1-5). Λογικά, αναμένονται ανάλογες εγκρίσεις με αναπροσαρμογές και από άλλους φορείς που συνεργάζονται μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υλικού με την εκπαιδευτική κοινότητα.
2. Η συνέχιση των Προγραμμάτων μπορεί να ακολουθήσει το ίδιο πλαίσιο και τις οδηγίες του ΥΠΑΙΘ που εφαρμόζονται και για την υπόλοιπη εκπαίδευση ανά βαθμίδα, με χαρακτήρα προαιρετικότητας και με τις ανάλογες αναπροσαρμογές των Π.Σ.Δ. στην εξ αποστάσεως μεθοδολογία.
3. Η Εκπαίδευση για την Αειφορία έχει να συμβάλλει τα μέγιστα σ' αυτό το πλαίσιο καθώς το τρίπτυχο, Περιβάλλον, Υγεία, Πολιτισμός, έχει πρωταγωνιστικό ρόλο σε σχέση με τις πρωτόγνωρες καταστάσεις που βιώνει όλη η εκπαιδευτική κοινότητα. Η Αειφορία μπορεί να συμβάλλει στην ποιοτική εκπαίδευση με εναλλακτικές μεθόδους, χωρίς ασφαλώς το αίσθημα του επιπλέον φόρτου, επιτυγχάνοντας υψηλής παιδαγωγικής και κοινωνικής αξίας στόχους, κατά την περίοδο της κρίσης.
4. Στην πράξη, μπορείτε να συνεχίσετε το έργο σας στο πεδίο της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία, μέσω της εξ αποστάσεως μεθοδολογίας που χρησιμοποιείτε αυτό το διάστημα και στα υπόλοιπα μαθήματα, αξιοποιώντας αποθετήρια Αειφορίας, δημιουργώντας e-class με τα Π.Σ.Δ., αναρτώντας ιδέες και προτάσεις στις ιστοσελίδες των σχολικών σας μονάδων, χρησιμοποιώντας σύγχρονες και ασύγχρονες μεθόδους επικοινωνίας με τους μαθητές/τριες, διαθεματικές διασυνδέσεις με τα υπόλοιπα γνωστικά αντικείμενα του Αναλυτικού Προγράμματος που είχατε προβλέψει κατά το σχεδιασμό, σε συνεργασία και με τις άλλες υποστηρικτικές υπηρεσίες των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης. Έχετε όλοι/ες τις δυνατότητες να αναδείξετε τα Προγράμματα Αειφορίας ως πηγή αυθεντικής μάθησης και μετασχηματιστικής προοπτικής στο νέο περιβάλλον του έργου μας.
5. Εμείς από την πλευρά μας, ως Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία, θα συνεχίσουμε σε συνεργατικό πλαίσιο, παράλληλα με το υπόλοιπο υποστηρικτικό έργο με κάθε

μέσο και τρόπο, και το εξ αποστάσεως επιμορφωτικό μας έργο στην Εκπαίδευση για την Αειφορία (βλ. σχετ. 1.2.3.), για το οποίο θα σας κρατούμε ενήμερους/ες.

ΚΑΛΟ ΠΑΣΧΑ ΚΑΙ ΚΑΛΗ ΑΝΑΣΤΑΣΗ ΜΕ ΥΓΕΙΑ

Με τιμή

**Ο Σ.Ε.Ε. Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Κλάδου Εκπαίδευσης για την Αειφορία**

Αθανάσιος Χαρίσης

Εσωτερική διανομή:

1. Οργανωτικό Σ.Ε.Ε. 3^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. κ. Ν. Γραίκο
2. Φ. Αρχείου